

2017年度 自己評価公表

大阪信愛女学院幼稚園

◎本園の教育目標

カトリック精神を基盤とする幼きイエズス修道会の教育理念に基づき、園児の全人格的な開発を目指す。
一人ひとりが主体的に活動し、それぞれの可能性を最大限に伸ばして自己形成を図り、また豊かな心をもって生活することのできる人を目指し、育成する。

キリストの教えに根ざした教育	神の愛によってつくられ、かけがえのない「いのち」を与えられている事を知り、日々の保育を通して祈る心、感謝する心を育てます。
一人ひとりを大切にする教育	自分が神からも人からも愛されていることに気づき、園児と教師、園児相互の関わり合いを通して一人ひとりが大切にされ、生かされている事を感じ、互いに思いやり、いたわり、励ましあって生活する態度を育てます。
自己形成を促す教育	自分で選んだ活動に取り組み、関わりながら充足感を味わい深めるように援助し、困難を乗り越える忍耐、努力、共同の態度を育てます。
社会貢献への自覚と態度を形成する教育	日常生活の場や社会の様々な出来事を通して、弱い立場の人たちと共に歩むことができるよう、人を思いやる心、奉仕する心を育て、自分は社会より期待されている存在であり、それに応えていく存在でもある事を自覚する心を育てます。

◎中間目標

教職員自ら毎日の保育を振り返り、見つめなおすことにより、子ども一人ひとりが自己肯定感を持ち「生きる力」の基礎を築く	<ul style="list-style-type: none"> ・保育の振り返り方の再検討をする。 ・「生きる力」の基礎を築く為に何が必要か、保育内容の検討をする。
モンテッソーリ教育・宗教教育の充実及び教職員の研修の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・職員の専門的知識の研鑽の機会の充実を図る。
保護者への情報発信の機会を増やす	<ul style="list-style-type: none"> ・連絡方法の見直しをする。
特別支援教育研修の充実と教職員間の共通理解	<ul style="list-style-type: none"> ・職員の専門的知識の研鑽の機会の充実を図る。 ・職員間の共有の為の時間作り

◎本年度の取り組み内容及び自己評価

中間的目標	取り組み状況	自己評価				
<p>教職員自ら毎日の保育を振り返り、見つめなおすことによって、子ども一人ひとりが自己肯定感を持ち「生きる力」の基礎を築く</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保育日誌を記入する中で他者と共有し個別のケースについて意見の交換をする。 ・モンテッソーリ教育の自立への援助をベースに園児自身が教具を通して自分の力で出来たと思える経験をより一層感じられる様に環境を準備する。 	<p>共有の時間の確保があるとより充実した振り返りが可能になる。</p> <p>実際に取り入れた教具や変更を具体的に職員間で共有する事でより内容の充実に繋がる。</p>				
<p>モンテッソーリ教育・宗教教育の充実及び教職員の研修の充実</p>	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: middle; text-align: center;">モンテッソーリ教育</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・国際モンテッソーリ認定教師養成准トレーナーによる保育園と合同の研修会を実施した。 ・モンテッソーリ教師養成コースを受講している教師を中心に常に新しい情報を取り入れ、共有をする。 ・勤務年数の浅い職員の養成の為、モンテッソーリ教育について園内研修の実施した。 ・学会や・各地で行われる研修会に積極的に参加した。 ・モンテッソーリ教師養成コース受講への組織的な協力がある。 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: middle; text-align: center;">宗教教育</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・会議の際に園長による宗教教育についての話の実施した。 ・朝礼・終礼の時間に本の箇所を取り上げ、感じた事を分かち合う時間をとっている。 ・終礼時に聖書を読み、聖書に触れる機会を増やした。 ・学院での月1回のミサに園児・職員が積極的に参加するようにしている。 ・カトリック幼児教育協議会が主催する研修に参加している。 ・園児・職員の誕生日を祝い一人ひとりが大切に愛されるべき存在である事を感じ、神さまからの恵みに感謝する機会を大切にしている。 </td> </tr> </table>	モンテッソーリ教育	<ul style="list-style-type: none"> ・国際モンテッソーリ認定教師養成准トレーナーによる保育園と合同の研修会を実施した。 ・モンテッソーリ教師養成コースを受講している教師を中心に常に新しい情報を取り入れ、共有をする。 ・勤務年数の浅い職員の養成の為、モンテッソーリ教育について園内研修の実施した。 ・学会や・各地で行われる研修会に積極的に参加した。 ・モンテッソーリ教師養成コース受講への組織的な協力がある。 	宗教教育	<ul style="list-style-type: none"> ・会議の際に園長による宗教教育についての話の実施した。 ・朝礼・終礼の時間に本の箇所を取り上げ、感じた事を分かち合う時間をとっている。 ・終礼時に聖書を読み、聖書に触れる機会を増やした。 ・学院での月1回のミサに園児・職員が積極的に参加するようにしている。 ・カトリック幼児教育協議会が主催する研修に参加している。 ・園児・職員の誕生日を祝い一人ひとりが大切に愛されるべき存在である事を感じ、神さまからの恵みに感謝する機会を大切にしている。 	<p>充実した取り組みを実施出来ているが、職員個々の資質向上につなげられる様に学んだことをより共有し、学びを深める必要がある。</p> <p>職員自身がカトリック精神に触れる学びの機会は増えているが、保育の中で子ども達と分かち合い考える時間をより一層確保するとよい。</p>
モンテッソーリ教育	<ul style="list-style-type: none"> ・国際モンテッソーリ認定教師養成准トレーナーによる保育園と合同の研修会を実施した。 ・モンテッソーリ教師養成コースを受講している教師を中心に常に新しい情報を取り入れ、共有をする。 ・勤務年数の浅い職員の養成の為、モンテッソーリ教育について園内研修の実施した。 ・学会や・各地で行われる研修会に積極的に参加した。 ・モンテッソーリ教師養成コース受講への組織的な協力がある。 					
宗教教育	<ul style="list-style-type: none"> ・会議の際に園長による宗教教育についての話の実施した。 ・朝礼・終礼の時間に本の箇所を取り上げ、感じた事を分かち合う時間をとっている。 ・終礼時に聖書を読み、聖書に触れる機会を増やした。 ・学院での月1回のミサに園児・職員が積極的に参加するようにしている。 ・カトリック幼児教育協議会が主催する研修に参加している。 ・園児・職員の誕生日を祝い一人ひとりが大切に愛されるべき存在である事を感じ、神さまからの恵みに感謝する機会を大切にしている。 					
<p>保護者への情報発信の機会を増やす</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・安心、安全メールシステムの取り入れと活用を行った。 	<p>伝え忘れや手紙のフォローとしての使用頻度が高かった。</p>				
<p>特別支援教育研修の充実と教職員間の共通理解</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・大阪私立幼稚園連合会「発達障がい児等特別支援教育相談事業」の取り入れにより担当相談員への相談の機会を増やし専門的知識の向上を図る。 ・同学院内の特別支援教育についての研究に参加し、研修の実施・参加を行った。 ・園児個々の支援に対して年度始めに共有し、対応に変更や園児の状況に変化があった場合は職員間で共有している。 	<p>研修等、学びに関して積極的に取り組んだが、園児個々のケースに対応できるよう職員間の共有を密にするとより充実する。</p>				

◎自己診断の結果と分析・学校関係者からの意見

自己診断の結果と分析	関係者からの意見
<p>目標として掲げたものに関して取り組まなかったものはないが、個々の項目について共有の時間を確保することでより目標を充実させることができる。長期休みの期間に時間を確保し、共有の時間に充てたい。また、保護者への情報発信として取り入れたメールの登録区分を細分化し、連絡だけでなく保護者のニーズに寄り添った内容を検討したい。特別支援教育をより深めるために学びを進めると同時に保育園・小学校との連携の方法を検討する。</p>	<p>《モンテッソーリ教育》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員が研修に参加した後は保育室に教具が増えていることから研修で学んだ事を取り入れているのが伝わる ・ポシェットやロザリオ製作など質の高いモンテッソーリ教育に感謝している <p>《宗教教育》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園児は心から神様を信じていることが伝わり、園長先生から直接キリスト教のお話を聞かせていただいているからだと思う ・学院の御聖堂がある事で神様の存在を身近に感じる ・日本の行事も大切にしている ・園だよりに載っている神様の言葉はカトリックの幼稚園らしくてよい。これからも発信して欲しい <p>《その他》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員同士がとても信頼し合っていることが保護者にも伝わり、職員同士も朝礼等で愛される存在であると確認し合っていると聞き納得した ・特別支援が必要な園児を受け入れている。他の園児にもとても良い影響がある。ただ、その面ではさらなる職員の体制の充実を願う ・満3歳児の受け入れの時期を(H30年度)遅らせたのは在園児の保護者としては賛同する ・園で流行している伝染病に関して病院での原因究明を早める為に大まかでも早めの情報発信を願う ・連絡メールの導入には賛同している ・園児の名札に対して防犯対策を求める。(裏返して名前を隠す等)

《関係者総評》

貴園の4つの教育目標の質の高さを実感しており、引き続き更なる充実を期待する。また、保護者も一員として教育目標を理解し、支えていきたいと思う。